

## КУЌЕН РЕД

Ученикот како субјект во воспитно-образовниот процес треба да има јасна слика за својата улога во училиштето и да ги знае своите одговорности и да се прилагодува на своите барања.

Секој ученик треба да биде ценет како личност без обзир на своите способности, талент, пол, раса, традиција, националност и социјална положба.

- Ученикот е должен навремено, редовно и подготвено да доаѓа на секој наставен час;
- Пристојно и дисциплинирано да се однесува при влегувањето, престојот и излегувањето од училиштето;
- Да носи ученичка униформа, не само во училница туку и во дворот на училиштето;
- Да ја почитува забраната за пушење во училиштето, внесување и употребување на алкохол и наркотични средства, запалливи, експлозивни и други средства со кои се загрозува безбедноста во училиштето и се нарушува здравјето на учениците;
- Постојано да се ангажира во постигнување на подобри резултати во наставата и стекнување на квалитетни знаења;
- Да претставува пример со својот изглед и однесување, да развива културни и естетски навики како и етички и морални вредности;
- Да верува во своите способности и да си поставува високи цели;
- Да ги почитува своите соученици, нивните индивидуални карактеристики и квалитети;
- Да развива меѓусебна соработка врз основа на другарство, искреност и отвореност;
- Навремено и објективно да ги информира родителите за своето ангажирање и однесување, резултати и постигнувања во училиштето;
- Ученикот не смее да врши психичко и физичко малтретирање на учениците и вработените во училиштето;
- Учениците не смеат да користат мобилни телефони на час;

- Службениот влез се користи само за влез на наставници, роодители и странки, а не за ученици;
- Учениците треба посебно да обрнат внимание на личната хигиена, изгледот и хигиената во просториите на училиштето како и училишниот двор;
- Да биде одговорен и да се грижи за својот компјутер во својата смена. Да изврши увид и да ја провери состојбата на својот компјутер на првиот и последниот час;
- Да внимава на хигиената и уредноста во училниците, ходниците, училишниот двор и да не го оштетува училишниот инвентар;
- Чувањето на компјутерот и другиот инвентар е должност и одговорност на сите ученици од паралелката, на дежурните ученици во паралелката, претседателот од паралелката како и на секој наставник на неговиот час;
- На прв и последен час учениците од паралелката и наставниците должни се да извршат увид и да ја констатираат состојбата во училницата;
- Колективна одговорност претставува одговорност на сите ученици во паралелка и таа се однесува на штета направена во:
  - наставните кабинети,
  - ходниците и училишната зграда,
  - други заеднички простории.
- Под штета се подразбира дејствие со кое намерно или несвесно е предизвикано оштетување, отуѓување или недостаток на компјутерска опрема и др. училиштен инвентар;
- Шетата ја надоместува самиот сторител или солидарно, од сите ученици во една паралелка, повеќе паралелки, во една или во двете смени, зависно од настанувањето на штетата;
- Заради повреда на должностите и неисполнување на обврските на ученикот може да му бидат изречени соодветни педагошки мерки;

**СЕКОЈ УЧЕНИК Е ДОЛЖЕН ДА СЕ ПРИДРЖУВА НА КУЌНИОТ РЕД**

**ПОЧИТУВАЊЕТО НА КУЌНИОТ РЕД ПРИДОНЕСУВА ЗА  
ПОГОЛЕМА ХАРМОНИЈА ВО УЧИЛИШТЕТО**